

יוזלטה

יוזלטי הנאב

בלריחה אתמרת

סיכום סוף שנה תש"ף - דברי המנהלת
מרים אלגרבלי

"חלק בעולם" רחל שפירא

כשאפקח את העיניים
ואגביה את ראשי
אז אפתח חלון או שניים
אל הרוח החופשית.
אז אפתח חלון או שניים
ואביע בקולי
מה שיש ומה שאין לי
ויכול להיות שלי.

חלק בעולם

חלק כחלק

המסע עוד לא הושלם והדרך מיטלטלת
אנשים צמאים לקשר
אנשים זקוקים לגשר
על הגשר הנטוי
יש תקווה ויש סיכוי
על הגשר הנטוי
יש תקווה ויש סיכוי.

התקופה האחרונה איתגרה את כולנו וחייבה אותנו
להתנהל באופן אחר ולא שגרת, הצלחנו לעמוד באתגרים
של הריחוק, שמירה על היגיינה ועטיית מסכות... יחד
עם זאת, בליבנו יש תקווה ויש סיכוי לעולם טוב יותר.

כתובת: רח' יסמין

גבעות בר 8533700

טלפון: 08-9106992

פקס: 08-9106986

[אתר בית הספר](#)

(הקלק כדי להגיע לאתר)

יוני 2020

סיון-תמוז תש"פ

הפעם בגיליון:

דברי המנהלת עמ' 1-2

מה חדש בשכבות עמ' 3-4

מסכמים שנה עמ' 5-14

בבואי לסכם את שנת תש"פ תקצר היריעה מלהכיל את העשייה המבורכת שנעשתה ביובלי הנגב, על ידי הצוות החינוכי, התלמידים וההורים.

השנה הקדשנו מחשבה רבה, משאבים ואמצעים לקידומו של האקלים המיטבי ולרווחת התלמיד, הקמנו את חדר **קשת בענן** שהיווה עבור תלמידים רבים מרחב אישי וחוויתי לשיח, למשחק ולרגיעה.

החממה שלנו הייתה עבור התלמידים מקום תרפויטי ומרגיע, באמצעות גידול צמחים הילדים חוו רגעים מרגשים והצמחים הוו עבורם אמצעי לצמיחה רגשית- אישית.

במה התחדשנו עוד השנה? היוזמה "יובלי שישי" יצאה לדרך, הורים למדו בשכבות ג'-ד' בימי שישי בתחומי ענין מגוונים ובאופן חוויתי. הילדים נהנו והעשירו את עולמם. יישר כוח על העשייה ורוח ההתנדבות של ההורים שלנו. **א' תחילה ב' המשך** – מודל הוראה ייחודי בכיתות א' וב' התומך בתפיסתנו האומרת: "לא מכינים את הילדים לבית הספר, מכינים את בית הספר לילדים". לתלמידים הייתה חוויה של למידה מסוג אחר המאפשרת פיתוח וביטוי לכל אחד ואחת.

בית הספר שלנו השתתף במהלך שלוש שנים בתכנית **"בתי ספר מובילי פדגוגיה איכותית"**, במסגרת התכנית מיפינו את חוזקות בית הספר והגדרנו עיקרון פדגוגי מוביל: **"מעגלי למידה מבוססי שיח רגשי, מצמיחים וגמישים, המטפחים חוזקות אישיות וקבוצתיות יעלו הישגים לימודיים וחברתיים"**, הבא לידי ביטוי בשיעורים ובשגרות הניהוליות של בית הספר.

השגרה בימי הקורונה - ה"קורונה" שנכפתה עלינו חזקה מכל תסריט שהבמאי הטוב ביותר בעולם לא היה מביים וכולנו נדרשנו להתמודד עם מציאות לא נודעת וחוסר וודאות. לשמחתנו, הצלחנו להתמודד עם האתגרים החדשים, ואנו יכולים להסתכל אחורה ולהיות גאים בעשייה שלנו.

היו אלה ימי בידוד וימי מבחן שהביאו את כולנו לשנות את סדר היום שלנו ולהיערך אחרת, יחד עם זאת, המצב החדש ששינה לנו סדרי עולם מביא עימו הזדמנות להנות בחיק המשפחה, לצבור שעות איכות, לאפשר שיח ודיאלוג עם ילדינו יותר מהרגיל, שיתוף ברגשות, לעשות וליצור דברים יחד. זו הייתה הזדמנות לצבור רגעים משותפים שלנו עם בני משפחתנו כיחידה מגובשת אחת, כי אחרי שהכל יגמר, כל החוויות האלו יזכירו לנו שוב שהמשפחה היא מקור השמחה, ההגנה, החום והמשמעות שלנו בחיים וכמו שאמרנו חכמנו: "משפחה היא המקום שבו החיים מתחילים והאהבה לעולם אינה נגמרת".

קיימנו **טקסים ואירועים** בימי הקורונה שקבלו אופי ייחודי, טקסים וירטואליים באמצעות הזום בשיתוף ההורים, התלמידים והצוות החינוכי כמו, טקס יום השואה, טקס יום הזכרון, חג הפסח וחג השבועות.

מבקשת להודות לצוות החינוכי, לסייעות, לאנשי המנהלה על עשייה חינוכית מגוונת ומעמיקה, על השקעה רבה ותשומת לב לכל תלמיד ותלמידה בימים כתיקונם ובימי הקורונה גם. תודה לרז קדמון היו"ר **ולוועד ההורים** המלווים ומחזקים אותנו לאורך כל השנה ובימי הקורונה בעשייה שלנו.

לכם **הורים יקרים**, שלוחה תודה מקרב לב על שהייתם עוגן עוטף, מחבק ומרגיע עבור הילדים, על היותכם בחזית בכל התקופה, הייתם גם הורים וגם מורים עבור הילדים, הבית הפך לבית ספר, גם אתם כמונו, יצרתם איים של וודאות במצב של אי-וודאות, יצרתם סדר ורוגע במציאות של כאוס וחוסר שליטה.

תודה ענקית לכם שבמהלך כל התקופה עודדתם ופרגנתם למורים כשהכל סביב רעש געש, זה נתן לנו כוח להמשיך ולעשות את מלאכת החינוך.

מאחלת לכולנו חופשה מהנה ובריאות איתנה.

מרים אלגרבל

מנהלת בית הספר "יובלי הנגב"

מה חדש בשכבות

שכבה ב'

פרויקט אנגלית בשכבה ב'

תלמידי שכבה ב' שלמדו עם המורה לאנגלית קארה לאור השנה דרך שירים ומשחקים סיכמו את השנה בדרך יצירתית.

לפי השירים של ע. הלל הם על בעלי חיים באנגלית. כל ילד בחר בע"ח ולמד עליו 5 מילים באנגלית!

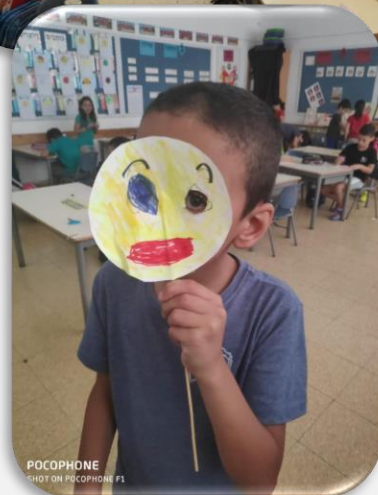


שכבה א'

סיכום של מועצת התלמידים

פעילות לסוף השנה

אלעד רותם ואליעזר לה גנק נציגי מועצת התלמידים נכנסו והפעילו את ילדי שכבות א'-ב' בנושא סוף השנה. כל ילד הבין ריגשון שמסמל את מה שהוא מרגיש כלפי סיום שנת הלימודים.



מה הקשר בין קורונה למתמטיקה???

כתבו: עדי זיס ופלאג אידסס, ו'3.

במסגרת שיעורי מתמטיקה אנו לומדים על אחוזים. כחלק מהדיון המתמטי שהתפתח בכיתה, שאלנו את גפן מה זה מס? היא ענתה לנו שמש הכוונה לתוספת על התשלום. למשל, "מס הכנסה" זהו מס המשלמים למדינה על משכורתנו. למדנו על המשבר הכלכלי שנוצר בעקבות הקורונה, מצוקת העצמאים והמחאה שלהם. במסגרת הדיון, שיתפו החברים לכיתה את החוויות האישיות שלהם ושל הוריהם העצמאים. גפן סיפרה לנו על אופיר, עצמאי, שהיה ממובילי המחאה. יום אחד, אופיר החליט שהוא עושה מעשה והחל לצעוד מבאר שבע לירושלים ברגל עם הכלב שלו, ג'וי. הבענו עניין רב וסקרנות בסיפור של אופיר ויום למחרת הוא הופיע בכיתתנו. אופיר שיתף אותנו בחוויותיו ועל הקשיים שעבר במהלך מסע הצעדה. לדוגמה, על הקושי ללכת לאורך זמן, המפגש עם חיות הבר באמצע הדרך וסיפורים מרתקים נוספים. אופיר סיפר שבתו רז הצטרפה אליו למסע באחד מן הימים, זה עניין אותנו מאוד כי היא קרובה לגילנו. במשך תשעה ימים צעד אופיר וכלבו ברגל ובחום עם משקל רב על גבו. בתוך התיק היו: אוהל, מים, כובע, מחצלת, אוכל לו ולכלב שלו ובגדים. לאורך כל הדרך אופיר צעד עם דגל ישראל ובו כתוב "קומו אחים זמן להתאחד" וחולצה שכתוב עליה "די".

המפגש עם אופיר היה לנו משמעותי כי הוא לימד אותנו על הכוח שיש לאיש הקטן לקום ולעשות מעשה כדי להוביל לשינוי הרצוי בחברה. למדנו גם שגם אם קשה ולא מצליחים, לא צריך לוותר ולהרים ידיים אלא חשוב להמשיך לפעול! לכל אחד מאתנו יש ניצוץ גדול של כוח ואור שצריך לנצל.

הבנו, ששיעור חשבון הוא לא רק בין 4 קירות הכיתה, הוא גם שיעור לחיים...

תלמידי שכבה ה' יוצאים לקורס שחייה. התלמידים משפרים את מיומנויות השחייה שלהם, נהנים מהשמש החמה ומחופשת הקיץ הקרבה ובה.



מסכמים שנה

סיכום פעילות וועד ההורים שנת תש"ף

בפתיחת השנה סימנו לעצמנו מספר מטרות אותן רצינו לקדם במהלך השנה:

1. טיפול בתחושות המוגנות של התלמידים.
2. תעודות הערכה.
3. יובלי שישי, פרויקט העשרה ומעורבות הורים.
4. בניית תקשורת רבת ערוצים בין צוות בית הספר להורים וחיזוק מעורבות ההורים בנעשה בבית הספר.

בימים אלו אנו מסיימים את שנת הלימוד תש"ף שהייתה שונה מכל מה שהכרנו עד כה והציבה בפנינו אתגרים לא מתוכננים. למרות כל הקשיים, אנו חברי הוועד מרגישים סיפוק מהתוצאות שהושגו בכל ארבעת המטרות. אנו נמשיך לשפר ולעקוב ביחד עם הנהלת בית הספר והצוותים המקצועיים בכדי להמשיך ולהשתפר, כמובן שנזדקק לעזרת ההורים בכדי לקדם נושאים אלו וחדשים בהם נחליט להתעמק בשנה הבאה.

לתלמידינו שעוזבים בסוף השנה את בית הספר אנו רוצים לאחל המשך לימודים מוצלחים ומועילים. אנו תקווה כי הכלים החברתיים לצד הכלים הלימודיים שרכשתם במהלך הלימודים שלכם בבית הספר יסיעו לכם להגשים את עצמכם בדרככם.

לתלמידים שגדלים ועולים כיתה אנו רוצים לאחל המשך לימודים פוריים ומהנים. החופש הוא הזדמנות ללמידה והתפתחות אישית, חברתית וצבירת כוחות לקראת השנה הבאה.

לצוות המקצועי, המורים והמחנכות, אנו רוצים להודות לכם על שנה מורכבת בה נדרשתם להמציא עצמכם מחדש מספר רב של פעמים. תודה על היחס לילדינו, על הדאגה ושיתוף הפעולה הפורה.

אנו נמצאים בתקופה מאתגרת שעוד תילמד בבתי הספר. האנושות, המדינה ואנו, נמצאים בעת מבחן ועלינו להתאים את עצמינו להווה והעתיד המשתנים. שמרו על עצמכם, על הסובבים אתכם בכדי שנוכל לשוב ולהיפגש בסוף החופש.

ברכת הצלחה וחופשה מהנה וועד הורי בית הספר:

אודה כץ, אדית עובדיה	אסתי כהן, בילי כהן
יעל אלטמן, כרמית זכריה	לאה לנקרי, נורית קינן
רוית הררי, שי וינר	שני בורשן, שרית ברקוביץ
עמית ארי, רז קדמון.	



סיפורה של תעודה

כתבה: הדס מחנכת ד'3

מחצית השנה של שנת תש"פ הייתה מיוחדת במינה, כולנו חוונו את השפעותיה והשלכותיה של הקורונה.

צוות המורים עשה חשיבה מעמיקה כיצד תראינה התעודות בתקופה זו. קבענו מספר עקרונות חשובים וביניהם: שותפות התלמידים בכתיבת העודה, שותפות ההורים בכתיבת התעודה וחיבור לעקרון הפדגוגי המציג את חוזקות התלמידים.

יצרנו תעודות אחרות המשקפות את התהליך והחוויה שכולנו עברנו במחצית זו.

התעודה שלנו קיבלה שם חדש "תהודה" הבאה להדהד את העשייה והתקופה הייחודית.

התהודה תהיה מורכבת מהערכת המורים במקצועות הליבה, מהערכת התלמידים את החוזקות שגילו בעצמם, והערכת ההורים את ילדיהם, בפרט על אופן התנהלותם בלמידה מרחוק ובאופן התמודדותם במציאות שנכפתה על כולנו.

התמונות מתארות את תהליך הכתיבה העצמית של התלמידים בנושא החוזקות שהם גילו בעצמם השנה.



מפגשי מצוינות מתמטיקה לתלמידי שכבות ג'-ד'

כתבה: הילה מחנכת כיתה ה'2

פעם בשבוע נפגשה קבוצה מיוחדת במינה במטרה לפתור ולפצח חידות מתמטיות הדורשות חשיבה מתמטית ברמה גבוהה.

תלמידי הקבוצה הפגינו חשיבה רב כיוונית, נעזרו אחד בשני והכי חשוב לא התייאשו משום חידה!



בגשר חי מסכמים את השנה

שנה מלאה עשייה הייתה לנו ביחד עם בית ספר עקיבא במונטריאול. על אף הקורונה ואולי בזכותה, התקיימו מפגשי פנים מול פנים של ילדי שכבה ה' ושכבה ב' משני בתי הספר. המשכנו בסרטוני חיזוק ועידוד לקהילת מונטריאול ואיחולי בריאות איתנה לכולם.



תיאטרון אימפרוביזציה

כתבה: אופירה המורה לתיאטרון

אחת לשבוע בסוף יום הלימודים, נפגשנו אני וחברי "תיאטרון אימפרוביזציה". מטרת המפגש היתה - לתרגל אלתור על הבמה. זאת אומרת, לבצע קטעי משחק על הבמה על סמך נתונים מעטים קיימים וללא כל תכנון מקדים. השתמשנו באביזרים, בתלבושות ובלא מעט הומור. בנוסף, למדנו מה זה להיות פרטנר טוב, להקשיב ולשתף פעולה על הבמה.. כל פעם התרשמתי מחדש מהיכולת של חברי הקבוצה להביא את עולמם וכשרונם לבמה בסוג תיאטרון זה.. זו באמת היתה זכות לכולנו להיות חלק מזה.



סיכום שנה ועדת אקולוגיה

כתב: אלון דגני

ועדה בראש ירוק מתכנסת בימי רביעי בשעה ה-7. בין מטרותיה זה לקדם את נושאי איכות הסביבה בבית הספר. תכננו לוח ירוק ומפעיל בכניסה לבית הספר. התקנו עוד שבשבות מבקבוקי פלסטיק. חשבנו איך לשפר את נושא ההפרדה במקור עוד בכיתות. הכנו פעילות מגוונת בט"ו בשבט לכל כיתה וכיתה. תכננו עוד הרבה פעילויות והפעלות עד שהגיעה הקורונה...



יחד הקמנו תיאטרון בובות באנגלית

וועדת אנגלית ומצוינות אנגלית

כתבה: ענת פדידה

אז מה היה לנו שם...? לפני הקורונה ואחרי

השנה לראשונה הקמנו וועדת אנגלית ומצוינות אנגלית. הצבנו יחד מטרות רבות שבראשם היה החזון להנגיש את השפה האנגלית ברחבי בית הספר והכיתות. קראנו לחזון שלנו בשם "English is Everywhere".

התחלנו עם כך, שמכל כיתה נבחר/ה נציג/ה שביקשו להיות בוועדת האנגלית. התלמידים שנבחרו הם משכבה ה' ושכבה ו'. התחלנו עם שיום חפצים מקומות וכיתות, נעזרנו בחומרים ממוחזרים.



בנינו יחד תיאטרון בובות שהתלמידים יכלו לשחק עם בובות יד ולשוחח באנגלית. הקמנו מרכז למידה עם משחקים באנגלית במבואה של ד'. כמו כן, השנה זכינו להכיר מתנדבת בשם אליס גלקופ שסייעה רבות בתגבור וסיוע בהנגשת ספריית אנגלית במבואות ד'.

שכבה ד' בהובלתה של המורה קרה העלו מופע בנושא מגילת אסתר באנגלית. שכבה ד' השתתפה בתחרות קריאת טקסטים בין הכיתות והגענו לממוצע של כמעט 250 טקסטים לכיתה.

בשכבה ה' עמלנו רבות על הפצת תחרות האיות על כ- 360 מילים בסיסיות שהתלמידים התבקשו לקרוא לכתוב ולאייט באנגלית. נעזרנו בחדר "קשת בענן" על מנת, לקיים שיעורים פרטניים באווירה רגועה ושלווה. תודה לתלמידים המדהימים שסייעו רבות והקדישו מזמנם ומרצם להפצת והנגשת האנגלית בבית הספר.

נמשיך בוועדת אנגלית אי"ה גם בשנה הבאה. נצלו את החופשה לחשיבה על רעיונות נוספים והמשך החזון,

"English is Everywhere"



פינת תחרות האיות



קיימו שיעורים בחדר "קשת בענן"

מצוות אנגלית:

שרית ענת פדידה, ליאת חמו, חיותא שטרן, קרה אהרון ואליס גלקופ.



חברי וועדת ומצוינות אנגלית:

- ה'1- לביא אפללו.
- ה'2- מיכל לואיס, נטע ברכה, נויה מלכה, רועי גלובע, אופק זאדה.
- ה'3- מעיין צוקרמן, עופרי רוזנטל, שגב חיים, עודד צור, נדב מאירוב, שלו בן דוד.
- ו'1- עמית כהן.
- ו'2- נועם בר חנין.



הקמנו ספרייה במבואת ד' יחד עם אליס המתנדבת.

ועדת ספורט

כתב: נאור מורה לספורט

השנה תלמידי שכבה ו' בוגרי בית הספר חתמו את שנתם האחרונה בבית ספר "יובלי הנגב". לאורך השנה השתתפו וייצגו בכבוד את בית הספר בתחרות אתלטיקה נושאת פרסים ותחרות נוספת שהתמקדה במשחקי כדור בענפים: כדורגל, כדורסל ומחניים שהעיקר שלה היה היכרות ומפגש חברתי עם בתי ספר נוספים של מועצת בני שמעון. נציגים מכיתות ו' היו אחראים לפעילות השוטפת של ההפסקות הפעילות.

בנוסף וועדת בריאות וספורט עודדה את התלמידים לארוחות בוקר מזינות ובריאות, הנציגים עברו פעם בשבוע בכיתות והתלמידים נבחרו בהגרלה להציג את הארוחה שהביאו מהבית. בשיעורי החינוך הגופני בכיתה שמנו דגש על כושר גופני בשילוב תחומי למידה שונים כגון: אתלטיקה, ריצות, משחקי כדור. ראינו חשיבות רבה בביטוי וחשיבה עצמאית של התלמידים להעלות רעיונות שלהם ולשלב אותם בלמידה ובסופו של תהליך שיהיו מסופקים, יהנו, יחוו למידה, הצלחה, הנאה ושמירה על הרגלי אורח חיים בריא!



פסלים התרועה

בהנחית להבה האורה
לאומנות

תאמרי כיתה ה' צ'ו פסלים
התרועה.
התאמרים התבקשו אתשובה עם
תרועה שבה יצאו את הפסלים צ'ו.
הפסלים נוצרו מנייר ודוקים לונים.
האמורה הייתה לאמורה אחרת.
האק מודלם צ'ו דמיון התרועה
אמק צ'ו צ'ו פסלים התרועה.
צ'ויה מהנה.





שם הסביוסיה: סבתא אילי

תחילת הסביוסיה -
 תחילת הסביוסיה היה שי מורכב בגלל שזה היה חודש לעצב את
 הסביוסיה כדי שצבתי.
 חודש של מאוס כל לטעות את כר ולא הפאן של אי ריחולת חמשים.
 משנית את הסביוסיה עם החכמה של חולת.
 לטעמי הסביוסיה נצא מאוס יפה יחידה מאוס לאך שטניילתי אלה.

אם מי הסביוסיה -
 הסביוסיה היא כל סבתא של רחל שפגמה בחקוק שמתחלת
 את הסביוסיה.
 כמתחלת רבות לעשות כרבי אלא הוא נעלמו אז עשיתי אלה
 שיהיה לי אותה בחקוק אם לא בסוף.
 לסוף כמה שארע לעשות אלה כפי עשיתי עשיתי קמפואר לעשות
 וכל לי לוי דוואר לטעה שדבתי ונאקוס יפה.

שם חוברות: צפרי כפן ורואי אסוף
 כיתה: ו2





תלמיד המורה - י' היה כול
 אולי גם אנוחה עכש
 זה היה המצבו כי
 היום אני עו יוסה
 סתם רציתי.

בלונה
 בלונה



שכבה ו' משאירה חותם

כתבה: חותם חותם (אמא של אמיתי חותם כיתה ו'1)

שכבה ו' בחרה להשאיר חותם מיוחד בבית הספר "יובלי הנגב". הם הזמינו אותי לצייר איתם באמפי ציור שיוסיף יופי, ויתן גם משמעות. קראנו לו "פרח החברות". במרכזו יין-יאנג: סמל של הרמוניה, של שילוב ניגודים, שחיים בשלום יחד. סביב היין והיאנג פרח מלא חום שמש ואהבה.



הרעיון הוא ליצור מסקום מיוחד שמי שעומד במרכזו- מיד כל מי שרואה אותו בא אליו. כל מי שרוצה לשחק ולא יודע עם מי, או כל מי שצריך עזרה במשהו- זה המקום להגיע אליו ולעמוד במרכז, בתוך היין-יאנג.

זו הייתה בשבילי חוויה נהדרת להיות חלק מהפרויקט הזה. מיד קיבלנו את תמיכתה המלאה של מרים המנהלת, והיא דאגה לכך שיהיה לנו תקציב לצבעים מתאימים. הילדים שהשתתפו בצביעה עבדו בשיתוף פעולה מקסים ביניהם, ניהלו דיאלוגים בריאים על מנת לבחור איך הפרח יראה, איך הוא ייקרא, מה לכתוב לידו... והכל ברוח חברות טובה, עם הקשבה והבנה, עם בגרות וגם עם השתוללות, יצירתיות ואהבה.

אני מאחלת לבית הספר להשתמש ב"פרח החברות" כך שהוא לא יהיה קישוט בלבד, אלא באמת ימלא את יעודו. המון תודות למחנכות השכבה, שליוו את הרעיון לאורך כל הדרך, ומתכוונות להמשיך ללוותו גם בשנים הבאות.



"היו לנו רעם יפם
והיו לנו רעם יפם פחות
צחקנו ובינו.
שנאנו ואהבנו.
נפאנו וקאנו,
היה לנו קשה והתלברנו.
נכאנו והצלחנו.
ובסיקר התחברנו.
תודה על שנה נפלאה ומיוחדת"

חופשה נעימה
מיטת אורבק מרכזת הניוולסאר